

210-A Ed. 2 del 5/09/2014		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data 31-10-2025	Revisione n° 1	
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
ORDINE SCOLASTICO		<input checked="" type="checkbox"/> ITT <input type="checkbox"/> LICEO		≡ PRIMO BIENNIO X SECONDO BIENNIO X QUINTO ANNO		
DISCIPLINA		LOGISTICA. A.S. 2024-25 CLASSE 4AL – 5AL				
INSEGNANTI		- MONACA ANTONIO - MICHELE CAVALLARO (ITP CLASSI QUARTA E QUINTA AL)				
DURATA		DAL: 12/09/2025		AL: 07/06/2026		TOTALE ORE: 33 X 5 = 165 (CLASSE 4AL) 33 X 6 = 198 (CLASSE 5AL)
EQUIPE		MONACA ANTONIO MICHELE CAVALLARO (ITP CLASSI QUARTA E QUINTA AL)				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ		CONOSCERE IL TRASPORTO E LE DIVERSE MODALITA': STRADALE MARITTIMA FERROVIARIA AEREA FLUVIALE CONOSCERE LE UNITA' DI CARICO INTERMODALI: CONTAINER CASSA MOBILE ED I VEICOLI STRADALI PER IL COMBINATO CONOSCERE IL TRASPORTO COMBINATO E L'INTERMODALITA' TERRESTRE, MARITTIMA, AEREA CONOSCERE LE INFRASTRUTTURE PER IL TRASPORTO: PORTI, INTERPORTI, TERMINAL, NODI E POLI LOGISTICI				
COMPETENZA		gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) incui viene espletata			LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	
COMPETENZA		gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri			LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	
COMPETENZA		redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali			LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	

COMPETENZA	utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi	LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)
------------	---	--

legenda:

***livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 31-10-2025	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
*****			*****	
*****			*****	
3. GESTIONE DELLE SCORTE Tipi di scorte : Scorte di sicurezza EOQ, Lotto economico a periodo fisso Distinta base, Procedura DRP con e senza replenishment			74	
4. GESTIONE DELLE INFORMAZIONI NELLA LOGISTICA WMS Codici a barre Sistemi RFID, Lettori e tecniche di lettura			16	
5. IMBALLAGGI/ DISTRIBUZIONE Imballaggi e sistema distributivo Pallet			75	
6. LOGISTICA E ANTINFORTUNISTICA Legislazione, Aree di transito, Immagazzinamento Movimentazione dei carichi, Utilizzo dei mezzi ausiliari, Mezzi di trasporto e di sollevamento Sostanze e preparati pericolosi			44	
7. COSTI DI UNA SPEDIZIONE Trasporto sfuso e trasporto pallettizzato Operazioni e costi di carico e scarico merce sui vettori di trasporto Costi totali del trasporto			22	
8. TRASLOELEVATORI Scaffalature, Modulo Base Punti di I/O, Durata dei cicli di lavoro Potenzialità di movimentazione			38	
9 INCOTERMS Tutti Versioni 2000, 2010, 2020			33	

10 LOGISTICA DISTRIBUTIVA Ce.Di. ,Network distributivi e Transit Point Posizionamento Ce.Di. e Distanza di convenienza Potenzialità delle baie di carico Green Logistics, Impatto ambientale Legislazione ambientale Logistica durante il COVID19	46
11 SISTEMA DOGANALE E ASSICURAZIONE DELLE MERCI Norme doganali e Autorità doganali Classificazione delle merci, Valore delle merci in dogana Dazi, regime doganale e sanzioni Contratti: Oggetto del contratto, Forme di garanzia Le polizze assicurative, Il valore dell'assicurazione, Procedure in caso di danno	31
12. PICKING Sistemi di picking e Tipologie dei percorsi Modelli di calcolo dei tempi di picking Criteri di allocazione dei prodotti	26
13 DEMAND PLANNING Effetto Forrester Consignment stock Vendor managed inventory Continuos replenishment Collaborative planning forecasting e replenishment Metodi qualitativi e quantitativi per la previsione della domanda Analisi delle serie storiche di vendita Formulazione della previsione per serie continue Pianificazione della domanda per nuovi prodotti Misure dell'errore di previsione	36

210-C Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”	Data 31-10-2025	Revisio ne n° 1	
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DISCIPLINA	LOGISTICA 1			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO		
PROVA ORALE	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI PROPOSTI COMPETENZE DI ANALISI E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE PERSONALE USO LINGUAGGIO APPROPRIATO E CHIAREZZA ESPOSITIVA	35% 40% 25%		
PROVA SCRITTA	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA/SCHEMATICA/PRESENTAZIONE CORRETTEZZA DEL PROCEDIMENTO SCELTA DEL PROCEDIMENTO PIÙ IDONEO CORRETTEZZA DEI RISULTATI/COERENZA DELL'ELABORATO RISPETTO DELLE CONVENZIONI	20% 30% 40% 5% 5%		
PROVA PRATICA	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA/SCHEMATICA/PRESENTAZIONE RISPETTO E COMPLETEZZA DELLE CONSEGNE SCELTA PROCEDIMENTO/METODOLOGIA CORRETTEZZA DEI RISULTATI E/O DELLE CONCLUSIONI RISPETTO DELLE CONVENZIONI	20% 30% 40% 5% 5%		
ALTRO.....				

210-D Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO”	Data 31-10-2025	Revisione n°1	
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA	RIUNIONE PER MATERIA :			
<p align="center">INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</p> <p>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</p> <p>Alla fine del primo quadrimestre : 35%</p> <p>Alla fine dell’anno scolastico: 100%</p> <p>1.1.2 NUMERO PROGRESSI</p> <p>Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 80% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico</p> <p>Alla fine dell’<u>anno scolastico</u>: 80% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre</p>				